

| | |
|--|--|
| <p>ΤΜΗΜΑ ΠΡΟΜΗΘΕΙΩΝ, ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΩΝ ΚΑΙ ΣΥΜΒΑΣΕΩΝ</p> <p>Ταχ. Δ/νση : Αν. Τσόχα 36</p> <p>Τ. Κ. – Πόλη : 115 21, Αθήνα</p> <p>Ιστοσελίδα : www.iep.edu.gr</p> <p>Πληροφορίες:</p> <p>Τηλ.:</p> | <p>ΑΝΑΡΤΗΤΕΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ</p>  <p>ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ</p> <p>NextGeneration EU</p> <p>Αθήνα, 04-7-2023</p> <p>Αρ. Πρωτ.: 39103</p> |
|--|--|

ΕΝΕΡΓΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΤΡΟΠΟΠΟΙΗΣΗ ΠΡΟΣΚΛΗΣΗΣ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ

εγγραφής

σε μητρώο Εμπειρογνομώνων

για την κατηγορία «Επόπτες Εισηγητών/Αξιολογητών»

του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής

για την υποστήριξη του Υποέργου 1 «Μετασχηματισμός και εμπλουτισμός του ψηφιακού εκπαιδευτικού περιεχομένου για την προσχολική και σχολική εκπαίδευση»

του Έργου με τίτλο:

«Sub.1 Μετασχηματισμός των συμβατικών προγραμμάτων σπουδών και του εκπαιδευτικού περιεχομένου σε ανοιχτού κώδικα, διαδραστικά ψηφιακά περιβάλλοντα, προσπελάσιμα από όλους με ενσωματωμένη τεχνητή νοημοσύνη, πρόβλεψη για δυναμική αναβάθμιση και δυνατότητες για ανάπτυξη συνεργειών με κοινότητες εκπαιδευτικών/ Development of Digital Content in Schools» (κωδικός ΟΠΣ ΤΑ 5174140 στο Ταμείο Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας)

Στο πλαίσιο του Εθνικού Σχεδίου Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας Ελλάδα 2.0 που χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση – NextGeneration EU.



Το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ) Ν.Π.Ι.Δ. που εποπτεύεται από τον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων

Έχοντας υπόψη:

1. Την υπ' αρ. 14377/20-1-2023 (ΑΔΑ:ΡΔΛΚΟΞΛΔ-6ΩΟ) Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος, που αφορά στην υποβολή αιτήματος ένταξης σε μητρώο Εμπειρογνομόνων α) «Συντονιστών», β) «Εποπτών» και γ) «Εισηγητών/Αξιολογητών της Πράξης ΟΠΣ ΤΑ 5174140, στο πλαίσιο του Έργου SUB.1 Μετασχηματισμός των συμβατικών προγραμμάτων σπουδών και του εκπαιδευτικού περιεχομένου σε υλικό ανοιχτού κώδικα, διαδραστικά ψηφιακά περιβάλλοντα, προσπελάσιμα από όλους με ενσωματωμένη τεχνητή νοημοσύνη, πρόβλεψη για δυναμική αναβάθμιση και δυνατότητες για ανάπτυξη συνεργειών με κοινότητες εκπαιδευτικών / Development of Digital Content in Schools (Κωδικός ΟΠΣ ΤΑ 5174140) όπως ισχύει,
2. Το γεγονός ότι για το συγκεκριμένο Υπομητρώο Εποπτών Εισηγητών/Αξιολογητών δεν συμπληρώθηκε ο απαιτούμενος αριθμός θέσεων που προέβλεπε η με αρ. πρωτ.14377/20-1-2023 (ΑΔΑ:ΡΔΛΚΟΞΛΔ-6ΩΟ) Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος,
3. Την υπ' αρ. 38/15-06-2023 Πράξη του Δ.Σ. του ΙΕΠ περί έγκρισης του πρακτικού 12/09-06-2023 της ΕΟΕ με θέματα: α) διόρθωση εκ παραδρομής λανθασμένης αριθμητικής αποτύπωσης στους Α/Μ εποπτών στο Παράρτημα 1 της υπ' αρ. πρωτ. 14377/20-1-2023 (ΑΔΑ: ΡΔΛΚΟΞΛΔ-6ΩΟ) Πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος για την εγγραφή σε μητρώο Εμπειρογνομόνων α) «Συντονιστών», β) «Εποπτών» και γ) «Εισηγητών/Αξιολογητών», β) ενεργοποίηση/τροποποίηση Πρόσκλησης για την κατηγορία «Επόπτες Εισηγητών/Αξιολογητών» για τα γνωστικά υποπεδία που δεν έχουν καλυφθεί από την υπ' αρ. πρωτ. 14377/20-1-2023 (ΑΔΑ:ΡΔΛΚΟΞΛΔ-6ΩΟ) Πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος, γ) οριστικοποίηση των κριτηρίων για την ως άνω κατηγορία εμπειρογνομόνων, δ) χρόνο ανάθεσης έργου και υπογραφής σύμβασης με τους υποψηφίους που επελέγησαν σε θέσεις εποπτών στο πλαίσιο της υπ' αρ. 14377/20-1-2023 (ΑΔΑ:ΡΔΛΚΟΞΛΔ-6ΩΟ) Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος,
4. την υπ' αρ. πρωτ. 24989/28-04-2023 (Αριθμός Πράξης 27/27-04-2023, ΑΔΑ: Ψ90ΘΟΞΛΔ-ΚΚΒ) Απόφαση ΔΣ/ΙΕΠ περί έγκρισης των υπ' αρ. 1/06-04-2023, 2/11-04-2023, 3/24-04-2023 και 4/25-04-2023 Πρακτικών της 3ης Επιτροπής Αξιολόγησης αιτήσεων υποψηφίων στο πλαίσιο της υπ' αρ. πρωτ. 14377/20-01-2023 (ΑΔΑ: ΡΔΛΚΟΞΛΔ-6ΩΟ) Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος για εγγραφή σε μητρώο Εμπειρογνομόνων της κατηγορίας «ΕΠΟΠΤΕΣ ΕΙΣΗΓΗΤΩΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΩΝ»,
5. την υπ' αρ. πρωτ. 25004/28-04-2023 (Αριθμός Πράξης 27/27-04-2023, ΑΔΑ: 9ΘΘΑΟΞΛΔ-ΑΩΣ) Απόφαση ΔΣ/ΙΕΠ περί έγκρισης των υπ' αρ. 1/14-03-2023, 2/07-04-2023 και 3/25-04-2023 Πρακτικών της 2ης Επιτροπής Αξιολόγησης αιτήσεων υποψηφίων στο πλαίσιο της υπ' αρ. πρωτ. 14377/20-01-2023 (ΑΔΑ: ΡΔΛΚΟΞΛΔ-6ΩΟ) Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος για εγγραφή σε μητρώο Εμπειρογνομόνων της κατηγορίας «ΕΠΟΠΤΕΣ ΕΙΣΗΓΗΤΩΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΩΝ»,
6. την υπ' αρ. πρωτ. 32741/11-05-2023 (Αριθμός Πράξης 30/11-05-2023, ΑΔΑ: 9Χ0ΥΟΞΛΔ-8Υ3) Απόφαση ΔΣ/ΙΕΠ περί έγκρισης του υπ' αρ. 4/09-05-2023 Πρακτικού της 2ης Επιτροπής Αξιολόγησης αιτήσεων υποψηφίων στο πλαίσιο της υπ' αρ. πρωτ. 14377/20-01-2023 (ΑΔΑ:ΡΔΛΚΟΞΛΔ-6ΩΟ) Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος για εγγραφή σε μητρώο Εμπειρογνομόνων της κατηγορίας «ΕΠΟΠΤΕΣ ΕΙΣΗΓΗΤΩΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΩΝ»,
7. την υπ' αρ. πρωτ. 35378/17-05-2023 (Αριθμός Πράξης 31/15-05-2023, ΑΔΑ: 6Θ6ΞΟΞΛΔ-ΨΛ3) Απόφαση ΔΣ/ΙΕΠ περί έγκρισης των υπ' αρ. 5/08-05-2023, 6/09-05-2023 και 7/12-05-2023 Πρακτικών της 3ης Επιτροπής Αξιολόγησης αιτήσεων υποψηφίων στο πλαίσιο της υπ' αρ. πρωτ. 14377/20-01-2023 (ΑΔΑ: ΡΔΛΚΟΞΛΔ-6ΩΟ) Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος για εγγραφή σε μητρώο Εμπειρογνομόνων της κατηγορίας «ΕΠΟΠΤΕΣ ΕΙΣΗΓΗΤΩΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΩΝ»,



8. την υπ' αρ. πρωτ. 36537/25-05-2023 (Αριθμός Πράξης 33/25-05-2023, ΑΔΑ: 9Δ4ΞΟΞΛΔ-ΑΤΖ) Απόφαση ΔΣ/ΙΕΠ περί έγκρισης του υπ' αρ. 5/24-05-2023 Πρακτικού της 2ης Επιτροπής Αξιολόγησης αιτήσεων υποψηφίων στο πλαίσιο της υπ' αρ. πρωτ. 14377/20-01-2023 (ΑΔΑ:ΡΔΛΚΟΞΛΔ-6ΩΟ) Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος για εγγραφή σε μητρώο Εμπειρογνομόνων της κατηγορίας «ΕΠΟΠΤΕΣ ΕΙΣΗΓΗΤΩΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΩΝ» για το γνωστικό υποπεδίο «Θρησκευτικά – Ιστορία»,
9. την υπ' αρ. πρωτ. 37826/01-06-2023 (Αριθμός Πράξης 36/01-06-2023, ΑΔΑ: 9Σ8ΠΟΞΛΔ-1ΜΧ) Απόφαση ΔΣ/ΙΕΠ περί έγκρισης του υπ' αρ. 8/31-05-2023 Πρακτικού της 3ης Επιτροπής Αξιολόγησης αιτήσεων υποψηφίων στο πλαίσιο της υπ' αρ. πρωτ. 14377/20-01-2023 (ΑΔΑ:ΡΔΛΚΟΞΛΔ-6ΩΟ) Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος για εγγραφή σε μητρώο Εμπειρογνομόνων της κατηγορίας «ΕΠΟΠΤΕΣ ΕΙΣΗΓΗΤΩΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΩΝ»,
10. την υπ' αρ. 43/29-06-2023 Πράξη του Δ.Σ. του ΙΕΠ περί έγκρισης ενεργοποίησης/τροποποίησης Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος για εγγραφή σε μητρώο Εμπειρογνομόνων α) «Συντονιστών», β) «Εποπτών» και γ) «Εισηγητών/Αξιολογητών» του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής για την υποστήριξη του Υποέργου 1 «Μετασχηματισμός και εμπλουτισμός του ψηφιακού εκπαιδευτικού περιεχομένου για την προσχολική και σχολική εκπαίδευση» του Έργου με τίτλο: «Sub.1 Μετασχηματισμός των συμβατικών προγραμμάτων σπουδών και του εκπαιδευτικού περιεχομένου σε ανοιχτού κώδικα, διαδραστικά ψηφιακά περιβάλλοντα, προσπελάσιμα από όλους με ενσωματωμένη τεχνητή νοημοσύνη, πρόβλεψη για δυναμική αναβάθμιση και δυνατότητες για ανάπτυξη συνεργειών με κοινότητες εκπαιδευτικών/ Development of Digital Content in Schools» (κωδικός ΟΠΣ ΤΑ 5174140 στο Ταμείο Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας) το οποίο υλοποιείται στο πλαίσιο του Εθνικού Σχεδίου Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας Ελλάδα 2.0 και χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση – NextGeneration EU,
11. το γεγονός ότι η δαπάνη που προκύπτει θα καλυφθεί από τον προϋπολογισμό του Έργου με τίτλο «Sub.1 Μετασχηματισμός των συμβατικών προγραμμάτων σπουδών και του εκπαιδευτικού περιεχομένου σε ανοιχτού κώδικα, διαδραστικά ψηφιακά περιβάλλοντα, προσπελάσιμα από όλους με ενσωματωμένη τεχνητή νοημοσύνη, πρόβλεψη για δυναμική αναβάθμιση και δυνατότητες για ανάπτυξη συνεργειών με κοινότητες εκπαιδευτικών/ Development of Digital Content in Schools» με κωδικό ΟΠΣ ΤΑ 5174140, ΣΑΤΑ 047 με ενάρημο 2022ΤΑ04700009,

απευθύνει

Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος

για την υποβολή αιτήσεων από ενδιαφερομένους (φυσικά πρόσωπα) για εγγραφή σε **Μητρώο εμπειρογνομόνων**, οι οποίοι θα επιλεγούν μετά από αξιολόγηση, για την κάλυψη των αναγκών του **Υποέργου 1 «Μετασχηματισμός και εμπλουτισμός του ψηφιακού εκπαιδευτικού περιεχομένου για την προσχολική και σχολική εκπαίδευση»**, του Έργου «Sub.1 Μετασχηματισμός των συμβατικών Προγραμμάτων Σπουδών και του εκπαιδευτικού περιεχομένου σε ανοιχτού κώδικα, διαδραστικά ψηφιακά περιβάλλοντα, προσπελάσιμα από όλους με ενσωματωμένη τεχνητή νοημοσύνη, πρόβλεψη για δυναμική αναβάθμιση και δυνατότητες για ανάπτυξη συνεργειών με κοινότητες εκπαιδευτικών/ Development of Digital Content in Schools» Κωδ. ΟΠΣ: ΤΑ 5174140, για την κάλυψη των υπολειπόμενων θέσεων **Εποπτών Εισηγητών/Αξιολογητών** που εντάσσονται στα εξής γνωστικά πεδία:

1. Κοινωνικές Επιστήμες
2. Φυσικές Επιστήμες, Τεχνολογία, Μαθηματικά
3. Ανθρωπιστικές Επιστήμες, Πρώτη Σχολική Ηλικία

4. Τέχνες και Πολιτισμός

5. Επαγγελματική Εκπαίδευση

Για την κατηγορία «Επόπτες Εισηγητών / Αξιολογητών», έχουν επιλεγεί βάσει της υπ' αρ. 14377/20-1-2023 (ΑΔΑ: ΡΔΛΚΟΞΛΔ-6ΩΟ) Πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος υποψήφιοι για έξι γνωστικά υποπεδία και συγκεκριμένα για τα γνωστικά υποπεδία: «Θρησκευτικά, Ιστορία», «Πληροφορική, Τεχνολογία», «Μαθηματικά», «Χημεία, Βιολογία», «Γεωγραφία, Γεωλογία, Περιβάλλον, Αειφορία» και «Τομέας Πληροφορικής & Ηλεκτρολογίας», ενώ παραμένουν 14 κενές θέσεις στην κατηγορία «Επόπτες Εισηγητών/Αξιολογητών» σε ισάριθμα **γνωστικά υποπεδία, ήτοι στα: «ΚΠΑ, Οικονομία», «Φυσική Αγωγή», «Φυσική», «Γλώσσα/Λογοτεχνία (Λύκειο), «Γλώσσα, Λογοτεχνία (Υποχρεωτική εκπαίδευση)», «Αρχαία Ελληνικά, Λατινικά, Φιλοσοφία», «Ξένες Γλώσσες», «Πρώτη σχολική ηλικία», «Εικαστικά, Σχέδιο», «Μουσική & Θεατρική Αγωγή», «Τομέας Γεωπονίας & Τομέας Υγείας», «Τομέας Διοίκησης & Οικονομίας», «Τομέας Δομικών Έργων & Τομέας Εφαρμοσμένων Τεχνών», και «Τομέας Μηχανολογίας & Τομέας Ναυτιλιακών Επαγγελμαμάτων».**

ΔΙΚΑΙΟΥΧΟΙ ΑΙΤΗΣΕΩΣ-ΒΑΘΜΟΛΟΓΟΥΜΕΝΑ ΚΡΙΤΗΡΙΑ

Δικαιούχοι αιτήσεως:

Για τις θέσεις των Εποπτών Εισηγητών/Αξιολογητών:

Μέλη Δ.Ε.Π./Ε.ΔΙ.Π./Ε.Ε.Π./Ε.Τ.Ε.Π. ή εν ενεργεία Εκπαιδευτικοί της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Γενικής και Επαγγελματικής), δημόσιας και ιδιωτικής (μόνιμοι εκπαιδευτικοί της δημόσιας Εκπαίδευσης και αορίστου χρόνου εκπαιδευτικοί της ιδιωτικής Εκπαίδευσης).

Οι υποψήφιοι πρέπει υποχρεωτικά, και επί ποινή αποκλεισμού, να πληρούν σωρευτικά τις εξής προϋποθέσεις και τα προσόντα που αποτελούν κριτήρια ένταξης (on/off), ως εξής:

- 1) Να είναι κάτοχοι πτυχίου ΑΕΙ συναφούς με τα Γνωστικά Υποπεδία της πρόσκλησης (βλ. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1).
- 2) Να είναι κάτοχοι μεταπτυχιακού ή διδακτορικού τίτλου σπουδών με αντικείμενο την Πληροφορική ή το πεδίο των ΤΠΕ με συνάφεια στο αντικείμενο του Έργου (ανάπτυξη ψηφιακών πόρων/ψηφιακών μαθησιακών αντικειμένων, εκπαιδευτική τεχνολογία, κ.λπ.) ή να διαθέτουν εμπειρία τουλάχιστον δύο (2) ακαδημαϊκών εξαμήνων σε αυτοδύναμο διδακτικό αντικείμενο σχετικό με το πεδίο των ΤΠΕ ή της Πληροφορικής σε ΑΕΙ, σε προπτυχιακό ή μεταπτυχιακό επίπεδο, αντιστοίχως συναφές με το Έργο.
- 3) Να διαθέτουν εμπειρία συμμετοχής σε ευρωπαϊκά/διεθνή/(συν)χρηματοδοτούμενα Έργα με εκπαιδευτικό προσανατολισμό (τουλάχιστον σε (1) ένα).
- 1) Να διαθέτουν διδακτική εμπειρία σε γνωστικό αντικείμενο του υπό ανάθεση Υποπεδίου (βλ. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1). Για τα μέλη Δ.Ε.Π./Ε.ΔΙ.Π./Ε.Ε.Π./Ε.Τ.Ε.Π., να διαθέτουν διδακτική εμπειρία τουλάχιστον δύο (2) ακαδημαϊκών εξαμήνων. Οι εν ενεργεία εκπαιδευτικοί να διαθέτουν 10ετή τουλάχιστον διδακτική εμπειρία σε σχολεία Α/Βάθμιας και Β/Βάθμιας Εκπαίδευσης, δημόσιας και ιδιωτικής.
- 2) Να διαθέτουν εμπειρία στη δημιουργία διαδραστικών ανοικτών εκπαιδευτικών πόρων/OERs (τουλάχιστον (1) ενός), η οποία αποδεικνύεται όπως περιγράφεται στο ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 2.

Επισημάνσεις για τους Υποψηφίους:

- Όλοι οι Υποψήφιοι οφείλουν, κατά τη διαδικασία υποβολής της αίτησής τους, να υποβάλουν αποδεικτικά παραστατικά του επιστημονικού/γνωστικού αντικειμένου και της σχετικής εμπειρίας, σύμφωνα με το Κεφ. Β της με αριθμ. 14377/20-1-2023 (ΑΔΑ:ΡΔΛΚΟΞΛΔ-6ΩΟ) Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος.
- Όλοι οι Υποψήφιοι επί ποινή αποκλεισμού, οφείλουν, κατά τη διαδικασία υποβολής της αίτησής τους, να υποβάλουν Δείγμα ψηφιακού υλικού, σύμφωνα με το **ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 3** της με αριθμ. 14377/20-1-2023 (ΑΔΑ:ΡΔΛΚΟΞΛΔ-6ΩΟ) Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος.
- Όσοι υποψήφιοι είχαν υποβάλει αίτηση, στο πλαίσιο της με αριθμ. 14377/20-1-2023 (ΑΔΑ:ΡΔΛΚΟΞΛΔ-6ΩΟ) Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος και δεν επιλέχθηκαν, δύνανται να υποβάλουν εκ νέου αίτηση στο πλαίσιο της παρούσης.
- Συμμετέχοντες στην με αριθμ. 14377/20-1-2023 (ΑΔΑ:ΡΔΛΚΟΞΛΔ-6ΩΟ) Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος και επιτυγχόντες στην κατηγορία των Εποπτών Εισηγητών/Αξιολογητών σύμφωνα με τα 1/06-04-2023, 2/11-04-2023, 3/24-04-2023 και 4/25-04-2023 Πρακτικά της 3ης Επιτροπής Αξιολόγησης αιτήσεων υποψηφίων, 1/14-03-2023, 2/07-04-2023 και 3/25-04-2023 Πρακτικά της 2ης Επιτροπής Αξιολόγησης αιτήσεων υποψηφίων, 4/09-05-2023 Πρακτικό της 2ης Επιτροπής Αξιολόγησης αιτήσεων υποψηφίων, 5/08-05-2023, 6/09-05-2023 και 7/12-05-2023 Πρακτικά της 3ης Επιτροπής Αξιολόγησης αιτήσεων υποψηφίων, 5/24-05-2023 Πρακτικό της 2ης Επιτροπής Αξιολόγησης αιτήσεων υποψηφίων και 8/31-05-2023 Πρακτικό της 3ης Επιτροπής Αξιολόγησης αιτήσεων υποψηφίων δεν δύνανται να συμμετέχουν εκ νέου.
- Στο **ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 2 τα διδακτικά σενάρια, ανεξάρτητα από την πλατφόρμα ή το αποθετήριο στο οποίο βρίσκονται, αυταπόδεικτα δεν αποτελούν OERs**. Αν κάποιο σενάριο περιλαμβάνει ψηφιακό πόρο, ο οποίος είναι σε συμφωνία με όσα αναφέρονται ανωτέρω, τότε αυτός ο πόρος λογίζεται ως OER. Επίσης, αν αυτό το διδακτικό σενάριο περιλαμβάνει περισσότερα από ένα διακριτά OERs, τότε αυτά μπορούν να υποβληθούν ξεχωριστά, σύμφωνα με τα οριζόμενα στην Πρόσκληση. Εναλλακτικά (στην περίπτωση που τα OERs στερούνται κάποιων από τα ανωτέρω χαρακτηριστικά π.χ. βρίσκονται σε ψηφιακές εκπαιδευτικές πλατφόρμες όπως η e-me, e-class, Φωτόδεντρο χρηστών —<http://photodentro.edu.gr/ugc/>— στις οποίες το υλικό αναρτάται χωρίς κρίση), οι υποψήφιοι μπορούν να ανεβάσουν, μέχρι και την ημερομηνία κατάθεσης της αίτησής τους, και να καταστήσουν δημόσιο στο GitHub το υλικό που επιθυμούν να προσκομίσουν.

ΒΑΘΜΟΛΟΓΟΥΜΕΝΑ ΚΡΙΤΗΡΙΑ
Βαθμολογούμενα κριτήρια αποτελούν τα κάτωθι:

| ΠΙΝΑΚΑΣ ΒΑΘΜΟΛΟΓΟΥΜΕΝΩΝ ΚΡΙΤΗΡΙΩΝ | | | |
|-----------------------------------|--|--|--------------------|
| | A/A | Κριτήρια Αξιολόγησης | Μέγιστη Βαθμολογία |
| | A. Μεταπτυχιακός / Διδακτορικός Τίτλος συναφής με γνωστικό αντικείμενο του γνωστικού | A. Μεταπτυχιακός / Διδακτορικός Τίτλος συναφής με γνωστικό αντικείμενο του γνωστικού Υποπεδίου | Έως 10 |

| | | | |
|---------|--|--|--------|
| ΕΠΟΠΤΕΣ | Υποπεδίου (βλ. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1) | Διδακτορικός Τίτλος | 10 |
| | | Μεταπτυχιακός Τίτλος | 5 |
| | Β. Διδακτική εμπειρία (πέραν της προαπαιτούμενης) | Β. Διδακτική εμπειρία | Έως 5 |
| | | Για εκπ/κούς: για κάθε επιπλέον έτος: 0,5 μόριο | |
| | | Για μέλη Δ.Ε.Π./Ε.ΔΙ.Π./Ε.Ε.Π./Ε.Τ.Ε.Π.: Για κάθε επιπλέον εξάμηνο: 0,5 μόριο | |
| | Γ. Εμπειρία συμμετοχής σε (συν)χρηματοδοτούμενα Έργα με εκπαιδευτικό προσανατολισμό, συναφή με το αντικείμενο του Έργου (πέραν του ενός προαπαιτούμενου) | Για κάθε συμμετοχή επιπλέον της μιας: 2 μόρια | Έως 10 |
| | Δ. Εμπειρία στη δημιουργία διαδραστικών ανοικτών εκπαιδευτικών πόρων/OERs (πέραν του (1) ενός προαπαιτούμενου), η οποία αποδεικνύεται όπως περιγράφεται στο ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 2 | Για κάθε OER 5 μόρια (μέγιστο πλήθος: έως τέσσερις πόροι) | Έως 20 |
| | Ε. Συγγραφικό-Επιστημονικό έργο | Ε. Δημοσιεύσεις (άρθρα σε περιοδικά με κριτές, πρακτικά συνεδρίων με κριτές, συγγραφή ή/και επιμέλεια συλλογικών τόμων/βιβλίων, μονογραφίες) συναφείς με το αντικείμενο του Έργου (2 μόρια ανά δημοσίευση) | Έως 10 |
| | Στ. Συντονισμός/Επιστημονική ευθύνη/Εποπτεία ανάπτυξης/Εκπόνηση Προγραμμάτων Σπουδών (ΠΣ) και Ανάπτυξη/Υλοποίηση επιμορφωτικών προγραμμάτων από φορείς εποπτευόμενους από το Υ.ΠΑΙ.Θ., συναφών με το αντικείμενο του Έργου | Στ. Συντονισμός/Επιστημονική ευθύνη/Εποπτεία ανάπτυξης/Εκπόνηση Προγραμμάτων Σπουδών (ΠΣ) και Ανάπτυξη/Υλοποίηση επιμορφωτικών προγραμμάτων συναφών με το αντικείμενο του Έργου | Έως 12 |
| | | Στ.α Συντονισμός/Επιστημονική ευθύνη/Εποπτεία ανάπτυξης/Εκπόνηση Προγραμμάτων Σπουδών (ΠΣ) /επιμορφωτικών προγραμμάτων από | 6 |

| | | | |
|--|--------------------------|--|------------|
| | | φορείς εποπτευόμενους από το Υ.ΠΑΙ.Θ., συναφών με το αντικείμενο του Έργου | |
| | | Στ.β Υλοποίηση ως επιμορφωτής/τρια επιμορφωτικών προγραμμάτων από φορείς εποπτευόμενους από το Υ.ΠΑΙ.Θ. συναφών με το αντικείμενο του Έργου (Για κάθε επιμορφωτικό πρόγραμμα άνω των 30 ωρών 2 μόρια) | Έως 6 |
| | Ζ. Γνώση Ξένης Γλώσσας | Ζ. Μοριοδοτείται η αποδεδειγμένη γλωσσομάθεια κατά ΑΣΕΠ | Έως 3 |
| | | Επίπεδο Γ2 | 3 |
| | | Επίπεδο Γ1 | 2 |
| | | Επίπεδο Β2 | 1 |
| | Η. Συνέντευξη | Η. Συνέντευξη με ερωτήσεις που θα αφορούν α) τη συγκρότηση της προσωπικότητας του υποψηφίου (έως 10 μόρια), β) τη γνώση του αντικειμένου του υπό ανάθεση έργου / το υποβληθέν δείγμα (έως 10 μόρια) και γ) τις δεξιότητες επικοινωνίας / συνεργασίας (έως 10 μόρια) | Έως 30 |
| | ΓΕΝΙΚΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ | | 100 |

*** Σημειώσεις:**

(1) α) Αν ο/η υποψήφιος/α έχει συναφή με το Γνωστικό Αντικείμενο του υπό ανάθεση έργου Διδακτορικό τίτλο, και συναφή με το Γνωστικό Αντικείμενο του υπό ανάθεση έργου Μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών, μοριοδοτείται μόνο για τον Διδακτορικό τίτλο.

β) Αν ο/η υποψήφιος/α έχει συναφείς με το Γνωστικό Αντικείμενο του υπό ανάθεση έργου περισσότερους από έναν Μεταπτυχιακούς ή Διδακτορικούς τίτλους, μοριοδοτείται μόνο για έναν από αυτούς.

γ) Αν ο/η υποψήφιος/α έχει Μεταπτυχιακό ή Διδακτορικό τίτλο, που δεν είναι συναφής με το Γνωστικό Αντικείμενο του υπό ανάθεση έργου, σε περίπτωση που απαιτείται συνάφεια, τότε δεν μοριοδοτείται.

(2) Οι διαδραστικοί ανοικτοί εκπαιδευτικοί πόροι (OERs) θα πρέπει να έχουν δημιουργηθεί τα τελευταία 10 χρόνια.

(3) Σε περίπτωση που ένα Δημοσιευμένο Επιστημονικό Έργο, δεν είναι συναφές με το Γνωστικό Αντικείμενο του υπό ανάθεση έργου, ο/η υποψήφιος/α δεν λαμβάνει τα αντίστοιχα μόρια.



(4) Η διδακτική εμπειρία που βαθμολογείται αφορά την τρέχουσα ιδιότητα του υποψηφίου.

Σε περίπτωση που η αποδεδειγμένη εμπειρία, δεν είναι συναφής με το Γνωστικό Αντικείμενο του υπό ανάθεση έργου, ο/η υποψήφιος/α δεν λαμβάνει τα αντίστοιχα μόρια.

(5) Κάθε προσόν λαμβάνεται υπόψη άπαξ είτε ως κριτήριο on/of είτε ως βαθμολογούμενο κριτήριο για όλα τα στάδια της διαδικασίας της αξιολόγησης, κατά προτεραιότητα της αξιολόγησης των on/off κριτηρίων.

(6) Το ΙΕΠ διατηρεί το δικαίωμα, ανάλογα με τον αριθμό των συμμετεχόντων και για την απλούστευση των διαδικασιών, να καθορίζει με απόφαση Δ.Σ. για κάθε Γνωστικό Πεδίο, Υποπεδίο και Γνωστικό Αντικείμενο τον αριθμό των υποψηφίων που θα καλέσει για συνέντευξη.

ΣΥΜΒΑΤΙΚΟ ΤΙΜΗΜΑ/ ΕΡΓΟΛΑΒΙΚΟ ΑΝΤΑΛΛΑΓΜΑ-ΤΡΟΠΟΣ ΠΛΗΡΩΜΗΣ

Το εργολαβικό αντάλλαγμα και η διάρκεια του έργου των εμπειρογνομόνων στην κατηγορία «Επόπτες Εισηγητών/Αξιολογητών» για τις προκηρυσσόμενες θέσεις αποτυπώνεται συγκεντρωτικά στον παρακάτω πίνακα:

| ΕΜΠΕΙΡΟΓΝΩΜΟΝΕΣ | ΗΜΕΡ/ΝΙΑ ΕΝΑΡΞΗΣ | ΗΜΕΡ/ΝΙΑ ΛΗΞΗΣ | ΑΝΘΡ/ΜΗΝΕΣ | ΚΟΣΤΟΣ Α/Μ | ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΑΠΑΝΗ (ΤΑΑ) |
|-----------------|---------------------|-------------------|------------|---------------|----------------------------------|
| Επόπτες | 15/03/2023 | 31/12/2025 | Έως 64 | 2.500,00 | 160.000,00 |

Οι προβλεπόμενοι ανθρωπομήνες ανά θέση αποτυπώνονται στο **ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1** της παρούσας. Η καταβολή από το ΙΕΠ του ποσού του εργολαβικού ανταλλάγματος των Αντισυμβαλλομένων για το παρασχεθέν έργο τους θα γίνει σύμφωνα με τους όρους της με αριθμ. Πρωτ. 14377/20-1-2023 (ΑΔΑ:ΡΔΛΚΟΞΛΔ-6ΩΟ) Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος.

ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΑΙΤΗΣΗΣ

Οι ενδιαφερόμενοι/ες που επιθυμούν να εγγραφούν στο ανωτέρω Μητρώο καλούνται να υποβάλουν αίτηση στη δικτυακή πύλη e-IEP: <https://www.iep.edu.gr/services/mitroo/login.php> από 04/07/2023 και ώρα: 15:00 έως 21/07/2023 και ώρα: 15:00, συμπληρώνοντας αποκλειστικά και μόνο σε ηλεκτρονική μορφή όλα τα απαραίτητα πεδία, με τα αντίστοιχα τεκμήρια, όπως περιγράφονται στην παρούσα Πρόσκληση. **Επισημαίνεται ότι κατά την αίτηση, οι ενδιαφερόμενοι θα πρέπει να υποβάλουν και το σχετικό απαιτούμενο δείγμα.**

Η ηλεκτρονική αίτηση επέχει θέση υπεύθυνης δήλωσης του **ν. 1599/86** για την ακρίβεια και αλήθεια του περιεχομένου των δηλωθέντων στοιχείων καθώς και της πλήρους, ρητής και ανεπιφύλακτης αποδοχής των όρων της παρούσας Πρόσκλησης.

Αντικατάσταση ή διόρθωση της αίτησης, καθώς και συμπλήρωση τυχόν ελλειπόντων δικαιολογητικών, επιτρέπεται μόνο μέχρι την καταληκτική ημερομηνία υποβολής των αιτήσεων, όπως αυτή ορίζεται ανωτέρω.

Με την αίτηση ο/η ενδιαφερόμενος/η συμφωνεί ως προς την τήρηση αρχείου προσωπικών δεδομένων στο ΙΕΠ, όπως ορίζει η κείμενη νομοθεσία.

Σημειώνεται ότι με την υποβολή της αίτησης ο/η Υποψήφιος/α αποδέχεται πλήρως τα οριζόμενα στην παρούσα Πρόσκληση.



Κατά τα λοιπά, ισχύουν απαρεγκλίτως όλοι οι όροι της με αριθμ. 14377/20-1-2023 (ΑΔΑ:ΡΔΛΚΟΞΛΔ-6ΩΟ) Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος.

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

Για περισσότερες πληροφορίες και διευκρινίσεις, οι ενδιαφερόμενοι/ες μπορούν να απευθύνονται ηλεκτρονικά με ερωτήματα (tickets), στην ιστοσελίδα του ΙΕΠ στη δικτυακή πύλη e-IEP: <https://iep.edu.gr/helpdesk/open.php?topicId=72>

Η παρούσα Πρόσκληση δημοσιεύεται:

- στην ιστοσελίδα του προγράμματος «Διάγεια»
- στην ιστοσελίδα του ΙΕΠ στη διαδρομή **ΕΡΓΑ --> ΠΡΟΚΗΡΥΞΕΙΣ --> ΜΗΤΡΩΑ**. Επισημαίνεται ότι όλα τα σχετικά με το Μητρώο (Διευκρινίσεις, Ανακοινώσεις, Αποφάσεις) θα αναρτώνται στην ιστοσελίδα του ΙΕΠ.

Ο ΝΟΜΙΜΟΣ ΕΚΠΡΟΣΩΠΟΣ ΤΟΥ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟΥ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ
Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ

ΙΩΑΝΝΗΣ ΑΝΤΩΝΙΟΥ

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1: (ΠΙΝΑΚΑΣ ΓΝΩΣΤΙΚΩΝ ΥΠΟΠΕΔΙΩΝ - ΘΕΣΕΩΝ - Α/Μ)

| ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΠΕΔΙΟ | ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΕΣ | ΑΝΘΡΩΠΟΜΗΝΕΣ ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΩΝ | ΕΠΟΠΤΕΣ | ΓΝΩΣΤΙΚΑ ΥΠΟΠΕΔΙΑ ΕΠΟΠΤΩΝ | ΑΝΘΡΩΠΟΜΗΝΕΣ ΕΠΟΠΤΩΝ | ΓΝΩΣΤΙΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ | ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ/ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΕΣ ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ – ΚΛΑΔΟΙ/ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ | | ΣΥΝΟΛΟ ΑΝΘΡΩΠΟΜΗΝΩΝ ΕΙΣΗΓΗΤΩΝ / ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΩΝ | | | |
|--|--------------------|--------------------------|---|---------------------------|--------------------------|--|---|----------------------|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | |
| ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ | 1 | 7,0 | 1 | ΚΠΑ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ | 3,0 | Κοινωνική & Πολιτική Αγωγή (Δημοτικό) | Κατηγορία Ι - ΠΕ70 | 1 | 5,0 | | | |
| | | | | | | Κοινωνική & Πολιτική Αγωγή (Γυμνάσιο) | Κατηγορία Ι - ΠΕ78 | 1 | 5,0 | | | |
| | | | | | | Κοινωνική & Πολιτική Αγωγή (Λύκειο), Πολιτική Παιδεία (ΕΠΑΛ) | Κατηγορία Ι - ΠΕ78, ΠΕ80 | 1 | 6,0 | | | |
| | | | | | | Αρχές Οικονομικής Επιστήμης (Λύκειο) | Κατηγορία Ι - ΠΕ80 | 1 | 6,0 | | | |
| | | | | | | Οικιακή Οικονομία (Γυμνάσιο) | Κατηγορία Ι - ΠΕ80 | 1 | 2,0 | | | |
| | | | | | | Γνωστικά Αντικείμενα Υποπεδίου ΚΠΑ, Οικονομίας | Κατηγορία ΙΙ | 1 | 3,0 | | | |
| | | | 1 | ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ | 2,5 | Φυσική Αγωγή (Λύκειο), Φυσική Αγωγή (ΕΠΑΛ) | Κατηγορία Ι - ΠΕ11 | 1 | 7,0 | | | |
| | | | | | | Φυσική Αγωγή (Γυμνάσιο) | Κατηγορία Ι - ΠΕ11 | 1 | 6,0 | | | |
| | | | | | | Φυσική Αγωγή (Δημοτικό) | Κατηγορία Ι - ΠΕ11 | 1 | 7,0 | | | |
| | | | | | | Γνωστικά Αντικείμενα Υποπεδίου Φυσικής Αγωγής | Κατηγορία ΙΙ | 1 | 3,0 | | | |
| | | | 1 | ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ, ΙΣΤΟΡΙΑ | 7,5 | Θρησκευτικά (Λύκειο), Θρησκευτικά (ΕΠΑΛ) | Κατηγορία Ι - ΠΕ01 | 1 | 6,0 | | | |
| | | | | | | Θρησκευτικά (Γυμνάσιο) | Κατηγορία Ι - ΠΕ01 | 1 | 6,0 | | | |
| | | | | | | Θρησκευτικά (Δημοτικό) | Κατηγορία Ι - ΠΕ70 | 1 | 6,0 | | | |
| | | | | | | Ιστορία (Λύκειο) | Κατηγορία Ι - ΠΕ02 - ΠΕ33 | 2 | 13,0 | | | |
| | | | | | | Ιστορία (Γυμνάσιο) | Κατηγορία Ι - ΠΕ02 - ΠΕ33 | 2 | 11,0 | | | |
| | | | | | | Ιστορία (Δημοτικό) | Κατηγορία Ι - ΠΕ70 | 2 | 13,0 | | | |
| | | | | | | Ιστορία (ΕΠΑΛ) | Κατηγορία Ι - ΠΕ02 - ΠΕ33 | 1 | 5,5 | | | |
| | | | | | | Γνωστικά Αντικείμενα Υποπεδίου Θρησκευτικών, Ιστορίας | Κατηγορία ΙΙ | 1 | 7,0 | | | |
| | | | ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΠΕΔΙΟ | ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΕΣ | ΑΝΘΡΩΠΟΜΗΝΕΣ ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΩΝ | ΕΠΟΠΤΕΣ | ΓΝΩΣΤΙΚΑ ΥΠΟΠΕΔΙΑ ΕΠΟΠΤΩΝ | ΑΝΘΡΩΠΟΜΗΝΕΣ ΕΠΟΠΤΩΝ | ΓΝΩΣΤΙΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ | ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ/ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΕΣ ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ – ΚΛΑΔΟΙ/ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ | | ΣΥΝΟΛΟ ΑΝΘΡΩΠΟΜΗΝΩΝ ΕΙΣΗΓΗΤΩΝ / ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΩΝ |
| | | | ΦΥΣΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ, ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ, ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ | 1 | 7,0 | 1 | ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ, ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ | 4,5 | Πληροφορική (Λύκειο, ΕΠΑΛ) | Κατηγορία Ι - ΠΕ86 | 2 | 14,0 |
| | | | | | | | | | Πληροφορική (Γυμνάσιο) | Κατηγορία Ι - ΠΕ86 | 1 | 7,5 |
| Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών (Τ.Π.Ε.) & Πληροφορική (Δημοτικό) | Κατηγορία Ι - ΠΕ86 | 1 | | | | | | | 8,0 | | | |

| | | | | | | | | | |
|----------------|-------------|--------------------------|---------|---|--|--|---|---|------|
| | | | | | Τεχνολογία (Γυμνάσιο) | Κατηγορία Ι - ΠΕ81, ΠΕ82, ΠΕ83, ΠΕ84, ΠΕ85, ΠΕ88, ΠΕ89 | 1 | 5,5 | |
| | | | | | Γνωστικά Αντικείμενα Υποπεδίου Πληροφορικής, Τεχνολογίας | Κατηγορία ΙΙ | 1 | 5,0 | |
| | | | 1 | ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ | 10,5 | Μαθηματικά (Λύκειο) | Κατηγορία Ι - ΠΕ03 | 4 | 32,0 |
| | | | | | | Μαθηματικά (Γυμνάσιο) | Κατηγορία Ι - ΠΕ03 | 3 | 21,0 |
| | | | | | | Μαθηματικά (Δημοτικό) | Κατηγορία Ι - ΠΕ70 | 3 | 22,0 |
| | | | | | | Μαθηματικά (ΕΠΑΛ) | Κατηγορία Ι - ΠΕ03 | 2 | 15,0 |
| | | | | | | Γνωστικά Αντικείμενα Υποπεδίου Μαθηματικών | Κατηγορία ΙΙ | 1 | 8,0 |
| | | | 1 | ΧΗΜΕΙΑ, ΒΙΟΛΟΓΙΑ | 9,5 | Χημεία (Λύκειο) | Κατηγορία Ι - ΠΕ04.02, ΠΕ85 (πρώην κλάδου ΠΕ12.08) | 3 | 19,5 |
| | | | | | | Χημεία (ΕΠΑΛ) | Κατηγορία Ι - ΠΕ04.02, ΠΕ85 | 1 | 8,0 |
| | | | | | | Χημεία (Γυμνάσιο) | Κατηγορία Ι - ΠΕ04.02, ΠΕ85 (πρώην κλάδου ΠΕ12.08) | 2 | 15,0 |
| | | | | | | Βιολογία (Λύκειο), Βιολογία (ΕΠΑΛ) | Κατηγορία Ι - ΠΕ.04.04, ΠΕ.04.03 | 3 | 21,0 |
| | | | | | | Βιολογία (Γυμνάσιο) | Κατηγορία Ι - ΠΕ.04.04, ΠΕ.04.03 | 2 | 15,0 |
| | | | | | | Γνωστικά Αντικείμενα Υποπεδίου Χημείας, Βιολογίας | Κατηγορία ΙΙ | 1 | 7,0 |
| | | | 1 | ΦΥΣΙΚΗ | 6,5 | Φυσική (Λύκειο) | Κατηγορία Ι - ΠΕ04.01 | 3 | 22,5 |
| | | | | | | Φυσική (ΕΠΑΛ) | Κατηγορία Ι - ΠΕ04.01 | 1 | 8,0 |
| | | | | | | Φυσική (Γυμνάσιο) | Κατηγορία Ι - ΠΕ04.01 | 2 | 15,0 |
| | | | | | | Φυσικά (Δημοτικό) | Κατηγορία Ι - ΠΕ70 | 1 | 8,0 |
| | | | | | | Γνωστικά Αντικείμενα Υποπεδίου Φυσικής | Κατηγορία ΙΙ | 1 | 8,0 |
| | | | 1 | ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ, ΓΕΩΛΟΓΙΑ, ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ, ΑΕΙΦΟΡΙΑ | 5,5 | Μελέτη Περιβάλλοντος (Δημοτικό) | Κατηγορία Ι - ΠΕ70 | 2 | 15,0 |
| | | | | | | Γεωγραφία (Δημοτικό) | Κατηγορία Ι - ΠΕ70 | 1 | 7,0 |
| | | | | | | Περιβάλλον Αειφορία (ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ, ΓΥΜΝΑΣΙΟ) | Κατηγορία Ι - Όλοι οι κλάδοι | 1 | 7,5 |
| | | | | | | Γεωλογία-Γεωγραφία (Γυμνάσιο) | Κατηγορία Ι - ΠΕ.04.03, ΠΕ.04.05 | 2 | 15,0 |
| | | | | | | Γνωστικά Αντικείμενα Υποπεδίου Γεωγραφίας, Γεωλογίας, Περιβάλλοντος, Αειφορίας | Κατηγορία ΙΙ | 1 | 5,0 |
| ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΠΕΔΙΟ | ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΕΣ | ΑΝΘΡΩΠΟΜΗΝΕΣ ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΩΝ | ΕΠΟΠΤΕΣ | ΓΝΩΣΤΙΚΑ ΥΠΟΠΕΔΙΑ ΕΠΟΠΤΩΝ | ΑΝΘΡΩΠΟΜΗΝΕΣ ΕΠΟΠΤΩΝ | ΓΝΩΣΤΙΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ | ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ/ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΕΣ ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ - ΚΛΑΔΟΙ/ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ | ΣΥΝΟΛΟ ΑΝΘΡΩΠΟΜΗΝΩΝ ΕΙΣΗΓΗΤΩΝ / ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΩΝ | |

| ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΠΕΔΙΟ | ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΕΣ | ΑΝΘΡΩΠΟΜΗΝΕΣ ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΩΝ | ΕΠΟΠΤΕΣ | ΓΝΩΣΤΙΚΑ ΥΠΟΠΕΔΙΑ ΕΠΟΠΤΩΝ | ΑΝΘΡΩΠΟΜΗΝΕΣ ΕΠΟΠΤΩΝ | ΓΝΩΣΤΙΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ | ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ/ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΕΣ ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ – ΚΛΑΔΟΙ/ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ | ΣΥΝΟΛΟ ΑΝΘΡΩΠΟΜΗΝΩΝ ΕΙΣΗΓΗΤΩΝ / ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΩΝ | |
|---|-------------|--------------------------|---------|---|----------------------|--|---|---|------|
| ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ, ΠΡΩΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ | 1 | 7,0 | 1 | ΓΛΩΣΣΑ/ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ (Λύκειο) | 6,0 | Νεοελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία (Λύκειο) | Κατηγορία Ι - ΠΕ02 | 4 | 32,0 |
| | | | | | | Νέα Ελληνικά (ΕΠΑΛ) | Κατηγορία Ι - ΠΕ02 | 2 | 15,0 |
| | | | | | | Γνωστικά Αντικείμενα Υποπεδίου Γλώσσας/Λογοτεχνίας (Λύκειο) | Κατηγορία ΙΙ | 1 | 5,0 |
| | | | 1 | ΓΛΩΣΣΑ, ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ (Υποχρεωτική εκπαίδευση) | 7,5 | Νεοελληνική Γλώσσα, Λογοτεχνία (Γυμνάσιο) | Κατηγορία Ι - ΠΕ02 | 4 | 30,0 |
| | | | | | | Νεοελληνική Γλώσσα (Δημοτικό) | Κατηγορία Ι - ΠΕ07 | 4 | 32,0 |
| | | | | | | Γνωστικά Αντικείμενα Υποπεδίου Γλώσσας, Λογοτεχνίας (Υποχρεωτική Εκπαίδευση) | Κατηγορία ΙΙ | 1 | 7,0 |
| | | | 1 | ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ, ΛΑΤΙΝΙΚΑ, ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ | 9,5 | Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία (Λύκειο) | Κατηγορία Ι - ΠΕ02 | 4 | 30,0 |
| | | | | | | Λατινικά (Λύκειο) | Κατηγορία Ι - ΠΕ02 | 1 | 8,0 |
| | | | | | | Φιλοσοφία (Λύκειο) | Κατηγορία - ΠΕ02 , ΠΕ33 | 1 | 5,0 |
| | | | | | | Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία (Γυμνάσιο) | Κατηγορία Ι - ΠΕ02 | 4 | 32,0 |
| | | | | | | Γνωστικά Αντικείμενα Υποπεδίου Αρχαίων Ελληνικών, Λατινικών, Φιλοσοφίας | Κατηγορία ΙΙ | 1 | 8,0 |
| | | | 1 | ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ | 9,0 | Αγγλικά (Δημοτικό) | Κατηγορία Ι - ΠΕ06 | 2 | 16,0 |
| | | | | | | Αγγλικά (Γυμνάσιο) | Κατηγορία Ι - ΠΕ06 | 1 | 8,0 |
| | | | | | | Αγγλικά (Λύκειο), Αγγλικά (ΕΠΑΛ) | Κατηγορία Ι - ΠΕ06 | 2 | 15,0 |
| | | | | | | Γαλλικά (Δημοτικό, Γυμνάσιο, Λύκειο) | Κατηγορία Ι - ΠΕ05 | 2 | 15,0 |
| | | | | | | Γερμανικά (Δημοτικό, Γυμνάσιο, Λύκειο) | Κατηγορία Ι - ΠΕ07 | 2 | 15,0 |
| | | | | | | Ιταλικά (Γυμνάσιο) | Κατηγορία Ι - ΠΕ34 | 1 | 7,0 |
| | | | | | | Γνωστικά Αντικείμενα Υποπεδίου Ξένων Γλωσσών | Κατηγορία ΙΙ | 1 | 8,0 |
| | | | 1 | ΠΡΩΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ | 1,5 | Προσχολική Εκπαίδευση | Κατηγορία Ι - ΠΕ60 | 4 | 12,0 |
| | | | | | | Γνωστικά Αντικείμενα Υποπεδίου Πρώτης Σχολικής Ηλικίας | Κατηγορία ΙΙ | 1 | 2,0 |
| ΤΕΧΝΕΣ & ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ | 1 | 7,0 | 1 | ΕΙΚΑΣΤΙΚΑ, ΣΧΕΔΙΟ | 2,0 | Εικαστικά (Δημοτικό) | Κατηγορία Ι - ΠΕ08 | 1 | 6,0 |
| | | | | | | Καλλιτεχνικά (Γυμνάσιο) | Κατηγορία Ι - ΠΕ08 | 1 | 6,0 |
| | | | | | | Σχέδιο (Ελεύθερο, Γραμμικό) | Κατηγορία Ι - ΠΕ08, ΠΕ81 | 1 | 5,0 |

| ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΠΕΔΙΟ | ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΕΣ | ΑΝΘΡΩΠΟΜΗΝΕΣ ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΩΝ | ΕΠΟΠΤΕΣ | ΓΝΩΣΤΙΚΑ ΥΠΟΠΕΔΙΑ ΕΠΟΠΤΩΝ | ΑΝΘΡΩΠΟΜΗΝΕΣ ΕΠΟΠΤΩΝ | ΓΝΩΣΤΙΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ | ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ/ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΕΣ ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ – ΚΛΑΔΟΙ/ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ | ΣΥΝΟΛΟ ΑΝΘΡΩΠΟΜΗΝΩΝ ΕΙΣΗΓΗΤΩΝ / ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΩΝ | |
|--------------------------|-------------|--------------------------|---------|-------------------------------------|----------------------|---|---|---|------|
| | | | 1 | ΜΟΥΣΙΚΗ & ΘΕΑΤΡΙΚΗ ΑΓΩΓΗ | 2,0 | Γνωστικά Αντικείμενα Υποπεδίου Εικαστικών, Σχεδίου | Κατηγορία II | 1 | 2,0 |
| | | | 1 | ΜΟΥΣΙΚΗ & ΘΕΑΤΡΙΚΗ ΑΓΩΓΗ | 2,0 | Μουσική (Δημοτικό) | Κατηγορία I - ΠΕ79.01 | 1 | 6,0 |
| | | | 1 | ΜΟΥΣΙΚΗ & ΘΕΑΤΡΙΚΗ ΑΓΩΓΗ | 2,0 | Μουσική (Γυμνάσιο) | Κατηγορία I ΠΕ79.01 | 1 | 6,0 |
| | | | 1 | ΜΟΥΣΙΚΗ & ΘΕΑΤΡΙΚΗ ΑΓΩΓΗ | 2,0 | Θεατρική Αγωγή (Δημοτικό) | Κατηγορία I - ΠΕ91 | 1 | 5,0 |
| | | | 1 | ΜΟΥΣΙΚΗ & ΘΕΑΤΡΙΚΗ ΑΓΩΓΗ | 2,0 | Γνωστικά Αντικείμενα Υποπεδίου Μουσικής & Θεατρικής Αγωγής | Κατηγορία II | 1 | 2,0 |
| ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ | 1 | 7,0 | 1 | ΤΟΜΕΑΣ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ & ΤΟΜΕΑΣ ΥΓΕΙΑΣ | 5,0 | Επιστήμες Γεωπονίας, Τροφίμων και Περιβάλλοντος | Κατηγορία I - ΠΕ88 | 3 | 15,0 |
| | | | 1 | ΤΟΜΕΑΣ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ & ΤΟΜΕΑΣ ΥΓΕΙΑΣ | 5,0 | Επιστήμες Υγείας-Πρόνοιας-Ευεξίας | Κατηγορία I - ΠΕ87.01 | 3 | 15,0 |
| | | | 1 | ΤΟΜΕΑΣ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ & ΤΟΜΕΑΣ ΥΓΕΙΑΣ | 5,0 | | Κατηγορία I - ΠΕ87.02 | 1 | 2,5 |
| | | | 1 | ΤΟΜΕΑΣ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ & ΤΟΜΕΑΣ ΥΓΕΙΑΣ | 5,0 | | Κατηγορία I - ΠΕ87.03 | 1 | 4,0 |
| | | | 1 | ΤΟΜΕΑΣ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ & ΤΟΜΕΑΣ ΥΓΕΙΑΣ | 5,0 | | Κατηγορία I - ΠΕ87.09 | 1 | 2,5 |
| | | | 1 | ΤΟΜΕΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ | 2,5 | Γνωστικά Αντικείμενα Υποπεδίου Τομέα Γεωπονίας & Τομέα Υγείας | Κατηγορία II | 1 | 5,0 |
| | | | 1 | ΤΟΜΕΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ | 2,5 | Επιστήμες Διοίκησης και Οικονομίας | Κατηγορία I - ΠΕ80 | 3 | 16,5 |
| | | | 1 | ΤΟΜΕΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ | 2,5 | Γνωστικά Αντικείμενα Υποπεδίου Τομέα Διοίκησης & Οικονομίας | Κατηγορία II | 1 | 2,0 |
| | | | 1 | ΤΟΜΕΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ & ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑΣ | 3,5 | Επιστήμες Ηλεκτρολογίας, Ηλεκτρονικής και Αυτοματισμού | Κατηγορία I - ΠΕ83 | 1 | 5,0 |
| | | | 1 | ΤΟΜΕΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ & ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑΣ | 3,5 | | Κατηγορία I - ΠΕ84 | 2 | 10,0 |
| | | | 1 | ΤΟΜΕΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ & ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑΣ | 3,5 | Επιστήμες Πληροφορικής | Κατηγορία I - ΠΕ86 | 3 | 15,0 |

| | | | | | | | | |
|--|---|--|--------------------|--|---|------------------------|--------------------|-----|
| | | | | | | | | |
| | | | | | Γνωστικά Αντικείμενα Υποπεδίου Τομέα Πληροφορικής & Ηλεκτρολογίας | Κατηγορία II | 1 | 4,0 |
| | 1 | ΤΟΜΕΑΣ ΔΟΜΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ & ΤΟΜΕΑΣ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΤΕΧΝΩΝ | 3,0 | Επιστήμες Δομικών Έργων, Δομημένου Περιβάλλοντος και Αρχιτεκτονικού Σχεδιασμού | Κατηγορία I - ΠΕ81 | 1 | 6,0 | |
| | | | | Επιστήμες Εφαρμοσμένων Τεχνών | Κατηγορία I - ΠΕ89.01 | 3 | 9,0 | |
| | | | | | Κατηγορία I - ΠΕ89.02 | 3 | 9,0 | |
| | | | | Γνωστικά Αντικείμενα Υποπεδίου Τομέα Δομικών Έργων & Τομέα Εφαρμοσμένων Τεχνών | Κατηγορία II | 1 | 3,0 | |
| | 1 | | | ΤΟΜΕΑΣ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ & ΤΟΜΕΑΣ ΝΑΥΤΙΛΙΑΚΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ | 4,0 | Επιστήμες Μηχανολογίας | Κατηγορία I - ΠΕ82 | 3 |
| | | Επιστήμες Ναυτιλιακών Επαγγελμάτων | Κατηγορία I - ΠΕ90 | | | 1 | 5,5 | |
| | | | Κατηγορία I - ΠΕ82 | | | 1 | 5,0 | |
| | | | Κατηγορία I - ΠΕ83 | | | 1 | 2,0 | |
| | | | Κατηγορία I - ΠΕ84 | | | 1 | 2,0 | |
| | | Γνωστικά Αντικείμενα Υποπεδίου Τομέα Μηχανολογίας & Τομέα Ναυτιλιακών Επαγγελμάτων | Κατηγορία II | 1 | 4,0 | | | |

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 2: ΟΡΙΣΜΟΣ ΑΠΟΔΕΚΤΩΝ ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΩΝ ΑΝΟΙΚΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ (OERs)

Αποδεκτοί για αξιολόγηση θεωρούνται διαδραστικοί εκπαιδευτικοί πόροι (OERs) που έχουν κατατεθεί σε έγκριτα αποθετήρια αλλά και παραμένουν προσβάσιμοι έως και την έκδοση των οριστικών αποτελεσμάτων. Στα αποθετήρια αυτά οι πόροι πρέπει να φέρουν την ταυτότητα του δημιουργού και να έχουν αξιολογηθεί από κριτές. Αποδεκτοί τύποι είναι οι διαδραστικοί εκπαιδευτικοί πόροι στις ακόλουθες κατηγορίες: Οπτικοποιήσεις/Μοντέλα-Προσομιώσεις (Δυναμικές ή/και Αλληλεπιδραστικές), Εφαρμογές Πρακτικής και Εξάσκησης, Εκπαιδευτικά Παιχνίδια, Δυναμικοί/Αλληλεπιδραστικοί Χάρτες, 3D Αντικείμενα, AR/VR/MR Αντικείμενα, Εφαρμογές Λογισμικού.

[Ενδεικτικά Αποθετήρια: Φωτόδεντρο – <http://photodentro.edu.gr/lor>, Πλατφόρμα εκπαιδευτικών σεναρίων «ΠΡΩΤΕΑΣ», <http://proteas.greek-language.gr/>, Πλατφόρμα Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων του Ι.Ε.Π. «ΑΙΣΩΠΟΣ» – <https://aesop.iep.edu.gr>]

Διευκρινίζεται ότι **τα διδακτικά σενάρια, ανεξάρτητα από την πλατφόρμα ή το αποθετήριο στο οποίο βρίσκονται, αυταπόδεικτα δεν αποτελούν OERs**. Αν κάποιος σενάριο περιλαμβάνει ψηφιακό πόρο, ο οποίος είναι σε συμφωνία με όσα αναφέρονται ανωτέρω, τότε αυτός ο πόρος λογίζεται ως OER. Επίσης, αν αυτό το διδακτικό σενάριο περιλαμβάνει περισσότερα από ένα διακριτά OERs, τότε αυτά μπορούν να υποβληθούν ξεχωριστά, σύμφωνα με τα οριζόμενα στην Πρόσκληση.

Εναλλακτικά (στην περίπτωση που τα OERs στερούνται κάποιων από τα ανωτέρω χαρακτηριστικά π.χ. βρίσκονται σε ψηφιακές εκπαιδευτικές πλατφόρμες όπως η e-me, e-class, Φωτόδεντρο χρηστών – <http://photodentro.edu.gr/ugc/>— στις οποίες το υλικό αναρτάται χωρίς κρίση), οι υποψήφιοι μπορούν να ανεβάσουν, μέχρι και την ημερομηνία κατάθεσης της αίτησής τους, και να καταστήσουν δημόσιο στο **GitHub** το υλικό που επιθυμούν να προσκομίσουν.

[Βλέπε αναλυτικά «απλές οδηγίες ανάρτησης» στους ακόλουθους Οδηγούς:

- <https://openedtech.ellak.gr/github-instructions/>
- <https://docs.github.com/en/get-started/quickstart/hello-world>]

Εκτός της δημιουργίας του repository στο GitHub οφείλουν να συμπεριλάβουν ένα **README** αρχείο, με τεκμηρίωση σχετικά με την προέλευση του υλικού τους (ενδεικτικά σε ποιο ιδρυματικό αποθετήριο βρίσκεται, σε ποιο τεύχος περιοδικού ή τόμο πρακτικών συνεδρίου με κριτές αναρτήθηκε σχετική δημοσίευση και τότε, για τις ανάγκες ποιου έργου κ.λπ.). Το αρχείο README να είναι γραμμένο στην γλώσσα κειμένου Markdown.

Σε κάθε περίπτωση η διάθεση του υλικού θα πρέπει να γίνεται (κατ' ελάχιστο) με άδεια Creative Commons Αναφορά Δημιουργού - Μη Εμπορική Χρήση - Παρόμοια Διανομή 3.0 Ελλάδα (CC BY-NC-SA 3.0 GR).



Κάθε υποψήφιος, πέραν του ψηφιακού πόρου τον οποίο υποβάλλει για να γίνει δεκτή η υποψηφιότητά του (κριτήρια ένταξης), δικαιούται να υποβάλλει **τέσσερις** (4) επιπλέον ψηφιακούς πόρους/ψηφιακά δείγματα που θα μοριοδοτηθούν με πέντε μονάδες ανά πόρο με μέγιστη βαθμολογία το 20 (βλέπε ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 3).

| Τύπος OER | Αριθμός OERs ανά Τύπο (5 μονάδες ανά πόρο με μέγιστο το 20) |
|-------------------------------------|---|
| Οπτικοποιήσεις/Μοντέλα-Προσομιώσεις | |

| | |
|-------------------------------------|--|
| (Δυναμικές ή/και Αλληλεπιδραστικές) | |
| Δυναμικοί/Αλληλεπιδραστικοί Χάρτες | |
| Εκπαιδευτικά Παιχνίδια | |
| Εφαρμογές Λογισμικού | |
| Εφαρμογές Πρακτικής και Εξάσκησης | |
| AR/VR/MR Αντικείμενα | |
| 3D Αντικείμενα | |